

**Raportul Anual de Activitate al
Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
pe anul universitar 2015-2016**

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a Facultății de Arhitectură a desfășurat în anul universitar 2015-2016 activitățile impuse prin Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității adoptat de către Universitatea „Spiru Haret”.

Prezentăm câteva dintre cele mai relevante activități în care au fost implicați membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității:

- actualizarea conținutului procedurilor Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității,
- supervizarea activităților de autoevaluare și evaluare a cadrelor didactice,
- verificarea conformității Rapoartelor de autoevaluare cu cerințele A.R.A.C.I.S.,
- precum și activități desfășurate cu scopul îmbunătățirii procesului educațional.

A. Activitatea cu privire la actualizarea și aplicarea procedurilor Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a Facultății de Arhitectură din Universitatea „Spiru Haret” și-a adus o contribuție semnificativă în asigurarea desfășurării procesului didactic în conformitate cu standardele de calitate, după cum urmează:

(1) Elaborarea programelor și a calendarelor de activități în anul universitar 2015-2016, pornind de la Evaluarea procesului de învățământ și a cercetării științifice în anul universitar 2014-2015. Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în scopul atragerii unui număr sporit de candidați la Facultatea de Arhitectură în sesiunea de admitere – septembrie 2016. Discutarea temelor de proiect, propunerea temelor alternative.

(2) Analize și informări periodice cu privire la situațiile limită cu care se confruntă Universitatea « Spiru Haret » (U.S.H.) în perioada de criză actuală manifestată la nivel macro-social. Stabilirea unor măsuri necesare de reorganizare instituțională a Facultății de Arhitectură a U.S.H.. Analiza propunerilor de îmbunătățire a conținutului disciplinelor opționale. Analiza calității cursurilor și materialelor didactice utilizate în cadrul procesului de învățământ.

(3) Analiza Rapoartelor de Autoevaluare ale cadrelor didactice. Discutarea fiecărui Raport. Propuneri de activități de cercetare pentru cadrele didactice de la Disciplina Proiectare de Arhitectură – pentru Ciclurile I și II. Feedback periodic cu privire la modul de desfășurare a procesului didactic.

(4) Prezentarea Rapoartelor cu privire la autoevaluarea nivelului calității în cadrul Facultății. Evaluarea calității activității de cercetare / I și II.

(5) Evaluarea activității catedrelor «Proiectare de Arhitectură» și «Sinteze de Proiectare» pe semestrul 1 și II. Identificarea unor măsuri de asigurare a continuității succesiunii tematică a temelor de proiectare la Atelierele de Arhitectură, a Prelegerilor interdisciplinare și a coordonării acestora cu activitatea Atelierele Proiectelor de Specialitate (Urbanism, Restaurare, Proiect tehnic, Design). Evaluarea și Coordonarea tematicii Proiectelor de Diplomă, în cadrul Probei I – Prediplomă și în cadrul Probei II - Diplomă.

(6) Discutarea măsurilor pentru integrarea profesională a absolvenților pe piața muncii și integrarea acestora în activitatea de cercetare a Facultății de Arhitectură. Analiza datelor specifice privind piața muncii.

(7) Analiza rezultatelor sesiunilor de examene și a chestionarelor de evaluare a disciplinelor pe semestrele 1 și 2; situația suportului de curs pentru examenele din semestrele I și 2.

(8) Analiza stadiilor pregătirii sesiunilor de comunicări ale cadrelor didactice - discutarea structurii evenimentelor științifice.

(9) Evaluarea și coordonarea tematicii Proiectelor de Diplomă și Prediplomă. Revizuirea și detalierea unor aspecte cu privire la modalitățile și procedurile de examinare în cadrul sesiunilor de reexaminare și a examenului de licență.

(10) Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice ale Facultății de Arhitectură a U.S.H. în scopul atragerii unui număr sporit de candidați. Stabilirea conținutului probelor examenului de admitere.

(11) Continuarea programului de promovare a Universității « Spiru Haret » și a Facultății de Arhitectură a U.S.H..

(12) Evaluarea procesului de învățământ și a cercetării științifice în 2015-2016. Discutarea temelor de proiect, propunerea temelor alternative. Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în sporirea vizibilității Universității « Spiru Haret » și a Facultății de Arhitectură.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a Facultății de Arhitectură din Universitatea „Spiru Haret” a contribuit și la creșterea responsabilității la nivelul Departamentului - punându-se accentul pe stabilirea de responsabilități precise și specifice, implicând mai profund cadrele didactice tinere în activitățile didactice și organizatorice.

B. Supervizarea activităților de autoevaluare și evaluare a cadrelor didactice

Evaluarea cadrelor didactice din cadrul Facultății de Arhitectură s-a realizat utilizând următoarele tipuri de evaluare:

- evaluarea de către studenți a cadrelor didactice,
- autoevaluarea,
- evaluarea colegială și
- evaluarea multicriterială de către conducerea Facultății.

Cadrele didactice au avut la dispoziție un Ghid de completare în vederea întocmirii în bune condiții a Formularului de Autoevaluare; pentru evaluarea colegială s-au folosit formularele corespunzătoare evaluării și asigurării calității corpului profesoral.

Cu scopul validării declarațiilor privind activitatea didactică și de cercetare a cadrelor didactice universitare ale Facultății de Arhitectură, Departamentul a analizat în detaliu informațiile conținute în respectivele Formulare de Autoevaluare.

S-a realizat, de asemenea, aprecierea de către colegi a activităților didactice desfășurate de către fiecare membru al Departamentului. S-a prezentat detaliat activitatea didactică realizată pe parcursul anului în curs pentru fiecare membru al Departamentului; așadar, ulterior prezentărilor individuale, colegii de Departament s-au putut pronunța în mod direct și deschis, prin observații critice ori de apreciere, cu privire la informațiile supuse analizei și dezbaterii. În vederea îmbunătățirii în timp real a activităților didactice din Facultatea de Arhitectură membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității au urmărit modul de aplicare a propunerilor venite din partea colegilor, pe întreg parcursul anului universitar 2015-2016.

C. Verificarea conformității rapoartelor de autoevaluare cu cerințele A.R.A.C.I.S.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a verificat conținutul Rapoartelor de Evaluare pentru Programul de studii „Arhitectură” al Facultății de Arhitectură, în cursul anului universitar 2015-2016.

D. Activități cu privire la îmbunătățirea calității procesului educațional

Pentru sporirea calității procesului educațional, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a urmărit modul în care s-a realizat promovarea unei oferte educaționale adaptată continuu cerințelor pieței și rigorilor comunității academice de profil. Aceste obiective au fost realizate pentru specializarea „Arhitectură” – în conformitate cu profilul Facultății noastre.

În vederea menținerii unei calități adecvate a procesului educațional și a îmbunătățirii permanente a acesteia, un alt obiectiv punctual al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității este asigurarea necesarului de materiale și mijloace didactice specifice tuturor disciplinelor din planurile de învățământ. Putem afirma că toate disciplinele conținute în planul de învățământ dispun de mijloace didactice și materiale care îndeplinesc standardele de calitate necesare desfășurării unui proces de învățământ de înaltă ținută academică.

S-a realizat și obiectivul încheierii unor acorduri de parteneriat cu societăți comerciale, firme de proiectare, instituții publice ale autorităților locale și centrale, organizații non-guvernamentale, alte tipuri de organizații, în vederea efectuării de către studenți a practicii de specialitate, precum și cu scopul sprijinirii viitorilor absolvenți pe parcursul pregătirii și elaborării proiectelor de prediplomă și diplomă, ori în vederea găsirii unui loc de muncă; acest obiectiv a fost atins integral în anul universitar 2015-2016.

Și în acest an universitar, tot pentru ridicarea permanentă a nivelului de calitate a procesului educațional, s-a urmărit ca fiecare disciplină din planul de învățământ al Facultății de Arhitectură să fie predată de către cadre didactice competente - atât din punct de vedere științific, cât și din punct de vedere pedagogic și al experienței practice în domeniul specific.

Competența corpusului profesoral al Facultății contribuie atât la asigurarea nivelului optim de calitate a actului de învățământ, cât și la constituirea unei relaționări adecvate între cadrele didactice din Departament și studenții Facultății de Arhitectură.

Și nu în ultimă instanță, atragerea studenților în activitatea de evaluare a unor aspecte privind procesul de învățământ, precum și în activitatea decizională din cadrul Departamentului, a contribuit la semnalarea unor disfuncționalități și identificarea unor soluții de remediere a acestora în timp real, fără a se ajunge la perturbații ale procesului de învățământ.

Implicarea permanentă în procesul educațional a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității reprezintă garanția corectitudinii analizelor realizate pe parcursul acestui an universitar care se încheie în această lună calendaristică – aspecte utile acțiunii de alcătuire a unui Plan de activități ce vor asigura calitatea procesului educațional și în anul universitar 2016-2017.

Pentru această perioadă sunt necesare următoarele tipuri de acțiuni:

(1) studiul permanent al programelor academice arhitecturale și formativ-educaționale, la nivel național și internațional;

(2) continuarea procesului de adaptare și compatibilizare a programelor de studii cu realitățile social-economice, cu legislația în vigoare, și adaptarea acestora la nivelul prezent de performanță din domeniul planificării spațiale;

(3) amplificarea activității Centrului de Cercetare al Facultății de Arhitectură;

(4) susținerea participării cadrelor didactice și a studenților arhitecți la manifestări științifice interne și internaționale, în vederea organizării unor excursii de studii îndrumate – și publicarea de articole științifice și de informare în reviste de specialitate din România și din străinătate;

(5) furnizarea de repere concrete din afara spațiului academic al Facultății de Arhitectură al Universității „Spiru Haret” prin organizarea unor evenimente academice – conferințe, seminarii, sesiuni științifice;

(6) organizarea unor întâlniri și dezbateri cu specialiști din profesii ori din profesii înrudite – arhitecți, urbanisti, ingineri constructori ori specialiști în rețele edilitare, geografi, designeri, sociologi, psihologi, statisticieni – cu scopul orientării în carieră a absolvenților;

(7) continuarea flexibilizării sistemului de consultații suplimentare pentru sprijinirea studenților cu dificultăți de integrare în ritmul standard de evoluție stabilit prin programul de studiu al Facultății de Arhitectură a U.S.H..

Concluzii

Activitățile conținute în prezentul Raport îndreptățesc constatarea că participarea activă la creșterea eficienței și randamentul activităților procesului educațional în anul universitar 2015-2016 a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității / C.E.A.C., reprezintă o realitate indiscutabilă.

Comisia C.E.A.C. a reușit să se implice, în anul universitar care se încheie în această lună, în majoritatea activităților solicitate de către conducerea Facultății de Arhitectură a Universității „Spiru Haret”, din București - în consecință, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a reușit să impună, la nivelul Facultății, respectarea cu strictețe a cerințelor cuprinse în procedurile Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității procesului educațional specific.

20 octombrie 2016

PREȘEDINTĂ C.E.A.C.F.,

Conf. univ. Dr. Arh. Victoria-Marinela BERZA

DECAN,

Prof. univ. Dr. Arh. Emil CREANGĂ