

1. PREZENTAREA FACULTĂȚII DE ARHITECTURĂ

Universitatea *Spiru Haret* FACULTATEA DE ARHITECTURĂ București

Înființată în 1996, acreditată în 2006 și 2012, membră a EAAE din 2009, FACULTATEA DE ARHITECTURĂ a Universității *Spiru Haret* este singura facultate de arhitectură privată din România.

Facultatea oferă cunoștințe generale și specializate de arhitectură, urbanism, regenerare urbană și conservare a patrimoniului, pregătind studenții pentru o gamă largă de activități profesionale. Unul din marile avantaje ale Facultății este diversitatea și calitatea practicilor profesionale.

Programe de studii:

- în limba română (120 locuri/an)

- în limba engleza (50 locuri/an)

Sediu : Str. Ion Ghica 13, sector 3, 030045, București, România

Contact :Tel: +40213140075, int.237, Fax: +40213140076

E-mail: <http://www.spiruharet.ro>

<http://www.spiruharet.ro/facultate/26/arhitectura>

Condiții de admitere: Concurs de admitere bazat pe teste de aptitudini și un interviu.

Documente de înscriere :

Taxa anuală: 6160 RON/an pentru cursurile în limba română, cu posibilitatea de plată în 4 rate

Limba de predare: Română pentru programa în limba română; Engleză pentru programa în limba engleză. Pentru studenții străini doritori să studieze în limba română se fac cursuri de pregătire în limba română..

Structura anului universitar: 6 ani. Curricula completă este alcătuită din Licenta (primele 8 semestre) și Master integrat (4 semestre), însumând un total de 360 ECTS: 10 semestre de cursuri la zi, 1 semestru de activitate practică și 1 semestru îndrumare pentru pregătirea lucrării de licență și a proiectul de diplomă. La trecerea din ciclul de Licenta la cel de Master, este obligatorie promovarea tuturor examenelor și atelierelor la finalul anului 4. Programa de studii a FACULTĂȚII DE ARHITECTURĂ este compatibilă cu regulamentele europene privind studiile universitare.

Acreditarea la completarea studiilor: diploma finală este emisă de Ministerul Educației Naționale și recunoscută de statele europene.

Titlu: arhitect (Master în Arhitectură)

Servicii/activități pentru studenți: conferințe, expoziții, evenimente culturale. În fiecare an, Facultatea invită arhitecți și designeri străini și români, atât experimentați cât și debutanți, pentru a își prezenta lucrările în conferințe publice (Valerio Olgiati, Elia Zenghelis, Brauen + Waelchli, Patrick Gartmann, Richard England, Silvia

Demeter Lowe, Serban Sturdza). De asemenea, lucrările și cercetările studenților sunt promovate prin expoziții, evenimente culturale, prezentări publice și discuții cu autoritățile, investitorii și publicul larg (Manifeste pentru București la Ceainăria Cărturești, Upgrade, Cercul Militar Național, Reabilitatea Cinematografului Gloria la Sala Palatului, Cinema Patria, Cinema Studio, Regenerare Urbană Buzești Berzei la Noaptea Muzeelor, Street Delivery, Bienala Națională de Arhitectură, Anuala de Arhitectură București).

Mobilități studențești: Facultatea este înregistrată în programul de mobilitate studențească ERASMUS+, oferind unul sau două semestre de studiu la facultățile partenere: Izmir Ekonomi Universitesi, University of Sassari, Kavala Institute of Technology.

Cercetare/lucrări practice: anual se organizează numeroase și variate workshop-uri cu durata de două săptămâni, ca parte integrantă din programa școlară: Scenarii Urbane, Design experimental, tehnici de restaurare în situ, cercetare istorică. Lucrările de cercetare și workshop-urile sunt realizate în parteneriate cu instituții locale și internaționale (i2a International Institute of Architecture in Morcote, Elveția, parteneri ERASMUS+)

Facilități: campus cu cămine studențești, terenuri de sport, laboratoare și o bibliotecă specializată. Studenții și profesorii au acces liber la Biblioteca Națională Română.

Locație: FACULTATEA DE ARHITECTURĂ se află în inima centrului istoric al Bucureștiului, la 5 minute distanță de stațiile de transport public (autobuz, troleibuz, tramvai și metrou). Teatrul Național, Teatrul de Comedie, Teatrul Odeon, Cercul Militar al Armatei, Muzeul Național de Istorie, Palatul Suțu și Cinemateca se află în imediata sa apropiere, oferind studenților un bogat cadru cultural.

Planul de învățământ - Programa de studii a Facultății de Arhitectură este compatibilă cu regulamentele europene privind studiile universitare, iar diploma finală (Master of Arts în arhitectură) este emisă de Ministerul Educației și Cercetării Științifice și recunoscută de statele europene.

Studiile se derulează pe parcursul a 6 ani, în sistem integrat licență și master, absolvenții obținând diploma de arhitect. Studiul dedicat lucrării de diplomă este concentrat în ultimul semestru. Programa de studii este completată de workshop-uri anuale, precum și de o perioadă de practică de 10 săptămâni, înainte de semestrul de diplomă.

Procentul disciplinelor de specialitate (50%), fundamentale (18%), tehnice în domeniu (16%), complementare (8%) și opționale (8%) este stabilit conform Standardelor Specifice de Evaluare Academică în domeniul Arhitectură și Urbanism, elaborate și aprobate de ARACIS.

Atelierul



Disciplinele de specialitate *Proiectare de arhitectura* și *Sinteze de arhitectura* sunt definitorii pentru formarea viitorului arhitect, atelierul integrând și valorificând în mod creator totalitatea cunoștințelor acumulate în decursul studiilor în vederea elaborării proiectului de arhitectură. Calitatea învățământului de arhitectură se reflectă în primul rând în rezultatele

atelierelor ce au menirea de a familiariza studentul cu complexitatea profesiei. Într-o epocă a schimbărilor permanente rolul disciplinelor de proiectare nu este cel de “rețetar” creat prin parcurgerea și cunoașterea a cât mai multe programe de arhitectură ci acela de generare a unei metodologii proprii de abordare a proiectului, bazate pe cunoștințele de specialitate dar și pe cultură în sensul ei cel mai larg. Prelegerile ce susțin activitatea de atelier acoperă domenii diverse de la euristica proiectului de arhitectură și teoria programelor până la aspectele teoretice și practice ale intervenției în țesutul urban, structuri și tehnologia construcțiilor. Judecata finală a fiecărui proiect se face cu susținere publică pentru a dezvolta abilitățile de comunicare și argumentare. Având o finalitate comună, cele două discipline de proiectare se diferențiază prin obiectivele specifice, metodele de abordare și complexitatea problematicii, pornind de la înțelegerea conceptelor spațial formale și finalizându-se cu abordarea temelor și situațiilor urbane complexe.

Reprezentări – Design

Cu un conținut coordonat în permanență cu tematica atelierului de arhitectură Disciplina *Reprezentări* este esențială în formarea abilităților de exprimare grafică, având drept obiectiv principal susținerea capacității de gândire în imagini a viitorilor arhitecți. Disciplinele *Geometrie descriptivă* și *Perspectivă* urmăresc dezvoltarea capacității de a gândi și vedea în spațiu, a percepției vizuale și spațiale, a intuiției geometrice, creind deprinderile practico-aplicative necesare modelării și realizării reprezentărilor arhitecturale. Disciplina *Proiectare asistată de calculator* este complementul disciplinelor convenționale referitoare la prezentarea și grafica de arhitectură, având drept obiective: redactarea proiectelor cu ajutorul mijloacelor moderne.

Susținute de proiecte de specialitate ilustrând prin exemplificări concrete însușirea cunoștințelor dobândite în cadrul prelegerilor teoretice, o serie întregă de discipline din sfera designului amplifică domeniul de preocupări și competențe ale viitorilor arhitecți: *Arhitectură de interior*, *Design de mobilier*, *Design ambiental* și *Scenografie*

Științe tehnice

Constituie în succesiunea lor logică elementul fundamental în înțelegerea caracterului tectonic al arhitecturii și urmăresc totalitatea aspectelor tehnice legate de obiectul de arhitectură. *Matematica* prezintă perspectiva dezvoltării disciplinei în strânsă legătura cu cercetarea și creația artistică, punând în evidență conexiunile între limbajul matematic și aspectele creative. Cursurile de *Mecanică și Rezistența Materialelor* urmăresc dobândirea unui limbaj de cunoștințe primare necesar abordării calculului de rezistență și structură. Desfășurate pe parcursul a patru semestre cursurile *Structuri din Lemn, Metal și Beton Armat* pornesc de la însușirea notiunilor de statică și rezistența materialelor, oferind cunoștințele de bază pentru alegerea soluțiilor structurale optime pentru diferite tipuri de construcții cuprinse în temele de la atelierele de proiectare. *Structuri speciale* - cursuri desfășurate pe parcursul ultimilor ani de studiu - abordează problematica structurilor cu deschideri mari și structurilor pentru clădiri înalte (*Structuri speciale I*) și proiectarea preliminară a reabilitării fondului construit existent. (*Structuri speciale II – Patologia construcțiilor*). Cursurile *Materiale de construcții și finisaje* prezintă caracteristicile fizico-constructive, spațiale, culturale și estetice ale utilizării diferitelor materiale. *Finisaje și tehnologia finisajelor* continuă și detaliază prin aplicații practice privind finisajele de exterior și interior cunoștințele dobândite. Cursul *Tehnologii contemporane în arhitectură* prezintă cele mai recente soluții tehnice pentru conceperea sistemelor arhitecturale nestructurale. Cursurile *Construcții și tehnologii* înzestreză studenții cu o concepție generală despre spațiul construit și conformarea sa, arhitecturală, structurală și tehnologică, asigurând cunoștințe de higrotermica, iluminat natural și artificial și acustică.

Istoria și Teoria arhitecturii

Cursurile de Istorie și Teorie se susțin reciproc contribuind la înțelegerea caracterului complex al creației arhitecturale, la cunoașterea viziunilor semnificative asupra problematicii arhitecturii, și în final la elaborarea unei metodologii proprii de creație, bazate pe solide fundamente teoretice. Studiarea fenomenului arhitectural în dezvoltarea sa istorică urmărește evoluția arhitecturală până în perioada modernismului accentuând cu începere din secolul XIX elementele teoretice care stau la baza evoluției stilistice, perioada secolului XX și cea contemporană fiind abordate în cursuri ce îmbină Istoria și Teoria arhitecturii (*Doctrine*) și în cursul de *Programe*. Desfășurându-se pe parcursul celor șase ani de studiu, conținutul disciplinelor reflectă procesul fundamental de formare a culturii profesionale.

Restaurări și protecția patrimoniului

Cursurile de restaurări și protecția patrimoniului sunt definitorii pentru conturarea profilului facultății noastre, care dispune de un corp de specialiști cu competențe recunoscute în domeniu. *Teoria Monumentului* urmărește dobândirea capacităților de

evaluare a semnificației culturale specifice monumentelor istorice, și a tipurilor de intervenții în spiritul legislației internaționale. Cursul *Strategii de reabilitare a patrimoniului construit* furnizează elementele de bază, privind relația fondului construit existent cu aspecte specifice de re-proiectare și asigură însușirea unor metode de evaluare, diagnosticare și tratament, capabile să orienteze în mod rațional deciziile de intervenție. *Tehnici istorice de construcție și restaurare* prezintă contextul contemporan al conceptelor și principiilor de intervenție asupra construcțiilor de patrimoniu, abordând problema folosirii de materiale și tehnici istorice. *Tehnici moderne de restaurare* asigură cunoașterea noțiunilor introductive de managementul proiectului și cadrului juridic care reglementează intervențiile asupra monumentelor istorice în România, prezentând mijloacele de monitorizare a lucrărilor, a stării de conservare, măsurile de protecție, măsurile de punere în siguranță și metodele de întreținere.

Urbanism

Disciplinele urbanistice înzestreză studenții cu capacitatea de citire/interpretare/completare a peisajului urban, determinantă esențială a unei arhitecturi de calitate. *Bazele proiectării urbanistice* oferă studenților cunoștințele de bază necesare proiectării obiectului de arhitectură în context urban, oferind instrumentele necesare analizei și înțelegerii dezvoltării morfologice a țesutului urban și asigurând cunoașterea legislației în vigoare. Cursul *Amenajarea teritoriului și dezvoltare regională* asigură dobândirea unei perspective teritoriale a dezvoltării spațiale în acord cu abordarea europeană a dezvoltării urbane. Studenții capătă capacitatea de orientare în reperele doctrinei ale urbanismului prin cursul *Structură și compoziție urbană*, curs ce susține construirea capacității de a identifica elementele determinante ale componentelor formale configurative ale compoziției urbane. *Experiență urbană* oferă o abordare complexă a domeniului, îmbinând elemente teoretice, tehnice dar și personale și poetice. Studenții studiază paradigmele și manifestele culturale urbane, analiză economică și management urban, sondajele sociale și culturale. Citirea și analiza mediului urban devine astfel o activitate complexă, parte a unei abordări extinse a proiectării care cuprinde de asemenea consecințele culturale, sociale, infrastructurale și economice ale propunerii de arhitectură implementate.

Workshop-uri și evenimente culturale

În fiecare an, studenților le este oferită o varietate largă de workshop-uri cu durata de o săptămână, ca parte integrantă din programa școlară: Scenarii urbane, Design experimental, tehnici de restaurare in situ, cercetare istorică.

Facultatea de Arhitectură oferă de asemenea posibilitatea de cercetare și organizare de workshop-uri în colaborare cu partenerii săi universitari, precum și mobilități academice și studențești cu partenerii Erasmus.



Misiunea Facultatii de Arhitectura a Universitatii *Spiru Haret*

Facultatea de Arhitectură a Universității *Spiru Haret* ca institutie care produce si transmite cunoasterea, în concordanta cu valorile libertatii academice si ale integritatii etice, are o misiune didactica si de cercetare stiintifica ce se încadrează în coordonatele misiunii generale a Universității *Spiru Haret*. Misiunea didactica este aceea de a forma specialisti apti de a raspunde comenzii sociale in domeniile arhitecturii, arhitecturii de interior, urbanismului, restaurarii monumentelor, conform exigentelor calitative contemporane. Misiunea stiintifica are drept scop dezvoltarea cunoasterii in domeniile arhitecturii si urbanismului, presupunand promovarea cercetarilor fundamentale si aplicative in domeniu, ca si a studiilor si proiectelor de specialitate si interdisciplinare asimilate cercetarii stiintifice.

Obiectivele ce decurg in raport cu misiunea specifica sunt formulate în concordanta cu un set de valori de referinta, astfel încât sa se individualizeze în sistemul de învățământ superior si sa se afirme. ***Facultatea de Arhitectură a Universității Spiru Haret este singura instituție de învățământ superior particular de arhitectură din România, membră a European Association for Architectural Education.*** Facultatea își sustine activitatile de realizare a obiectivelor fixate printr-o structura institutionala, administrativa si manageriala corespunzatoare.

Conform prevederilor Cartei Universității *Spiru Haret*, Facultatea de Arhitectură este condusă de consiliul facultății și decan, care asigură coordonarea operativă a activităților didactice și administrative.

Programul de pregătire al facultății oferă studenților incepand din anul IV (pe lângă disciplinele fundamentale) și discipline opționale, care valorifică rezultatele didactice și științifice ale cadrelor didactice, dând și o orientare spre anumite calificări.

După susținerea examenului de diplomă, absolvenții **Facultății de Arhitectura** pot ocupa diverse locuri de muncă în diferite institutii de stat sau private și/sau își pot continua studiile. Absolvenții arhitecți pot urma o școală doctorală, în ciclul al treilea de studii.

2. PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE ÎN SISTEM INTEGRAT DE LICENȚĂ ȘI MASTER

În prezent, Facultatea de Arhitectura face parte din al Universitatii *Spiru Haret* cuprinde, în structura sa, Departamentul “Arhitectură” și un centru de cercetare care funcționează cu aprobarea Senatului Universitatii *Spiru Haret*.

a. Personalul didactic

Încă de la înființare, conducerea facultății a angajat un personal didactic competent de specialiști, cadre didactice cu grade universitare de profesori, conferențieri, lectori și asistenți.

Facultatea dispune de un corp profesoral competent (selectat pe baza criteriilor naționale și care s-a perfecționat continuu), o bază materială adecvată, cu local propriu și o ofertă atractivă de activități de studiu, fapt care a făcut ca numărul de studenți să fie în creștere.

În prezent pe posturile vacante sunt încadrate cadre didactice asociate, titularizate în învățământul superior sau arhitecți de prestigiu care au adus o contribuție deosebită la ridicarea procesului instructiv - educativ prin elaborarea de manuale și cursuri universitare publicate la Editura Fundației *România de Mâine* și la alte edituri din țară, ca îndrumători de lucrări de licență, prin calitatea activității științifice și nu în ultimul rând ca profesori cu o înaltă ținută științifică și didactică. Unii dintre aceștia sunt conducători de doctorat.

Cadrele didactice cu carte de muncă sau asociate care desfășoară activități în Facultatea de Arhitectura contribuie substanțial la realizarea misiunii și a obiectivelor facultății, prin calitatea cursurilor și seminariilor desfășurate în sălile de curs și atelierele de proiectare, prin prelegerile, dezbaterile și mesele rotunde, prin intervențiile la postul de radio al Universității (radio seven) și în ziarul „Opinia Națională”, la postul de televiziune (TV-H), prin comunicarea directă cu studenții (consultații), precum și prin cercetarea științifică mixtă.

Personalul didactic cuprins în statul de funcțiuni îndeplinește cerințele de calificare legale pentru ocuparea posturilor didactice, în conformitate cu legislația în vigoare. Toți titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi, iar celelalte cadre didactice au pregătirea corespunzătoare și competențe în domeniul disciplinei predate. Creșterea calității personalului didactic va fi în continuare o preocupare constantă a Departamentului Arhitectură. Totodată, va fi urmărită o strânsă colaborare bazată pe un util schimb de experiență între cadrele

didactice cu vechime în învățământul superior și cadrele tinere. În același timp, se va avea în vedere stimularea interesului celor mai buni absolvenți ai facultății pentru învățământul superior și pentru continuarea studiilor de doctorat.

Cadrele didactice care predau la Facultatea de Arhitectura au contribuit la elaborarea de lucrări de specialitate de referință, cursuri universitare, monografii, articole și studii de specialitate, participând activ la numeroase manifestări științifice din țară și din străinătate, activitate ce va fi intens încurajată și în viitor.

b. Procesul de învățământ

Activitățile de învățământ ale Departamentului Arhitectura au în vedere armonizarea operațională, instituțională cu cerințele societății bazate pe cunoaștere și pe informatizare.

În acest cadru, Departamentul își propune : creșterea calității cunoștințelor studenților reflectate de noile paradigme, teorii și concepte educaționale; dezvoltarea cunoașterii științifice și realizarea interdisciplinarității; corelarea conținutului studiilor cu exigențele generate de restructurările economice, politice și sociale contemporane, de noile forme de organizare a vieții sociale din România, de dinamica profesiilor și ocupațiilor pe plan național și european.

Activitatea didactică din Departamentul Arhitectură are drept caracteristică definitorie ponderea importantă, ca număr de ore și număr de credite alocate, a disciplinelor vocaționale : „Proiectare de Arhitectură”, „Sinteze de Arhitectură”, „Reprezentări în arhitectură”, „Proiect de specialitate”, „Proiect opțional”. Aceste discipline concentrează marea majoritate a corpului profesoral, fiecare an de studii având un coordonator de an.

Se propune acordarea unei atenții speciale pregătirii studenților în spiritul respectului pentru valorile patrimoniului construit, cu accent pe restaurare, pe reconversia – remodelarea spațiilor.

Pe baza procedurilor specifice cuprinse în *Sistemul de management al calității* la Universitatea *Spiru Haret*, sunt evaluate, anual, la nivelul facultății, de către comisia calității: planurile de învățământ, programele de studiu, fișele disciplinelor, metodele de predare și seminarizare, modul în care sunt asigurate disciplinele cu cursuri și materiale suport, gradul de satisfacție a studenților, în urma cărora se adoptă acțiuni corespunzătoare corective și de creștere a calității.

În cadrul evaluării interne se va urmări respectarea cerințelor normative obligatorii, îndeplinirea standardelor de performanță, o mai bună corelare a programelor de studii și a competențelor dobândite cu cerințele pieței muncii.

De asemenea, vor fi avute în vedere: coerența, aprofundarea, continuitatea între ciclurile de studii; includerea rezultatelor cercetării științifice în cursuri, seminarii și dezbateri; utilizarea tehnologiilor moderne de predare, seminarizare și învățare, ca și raportul între disciplinele teoretice și cele practice, aplicative; perfecționarea sistemului de credite de studiu transferabile; construcția unui sistem de evaluare a pregătirii studenților bazat pe folosirea celor mai performante tehnologii informaționale ș.a.

Prin misiunea de învățământ și de cercetare științifică asumată, programul de studii universitare în sistem integrat licență și master se încadrează în coordonatele misiunii generale a Universității *Spiru Haret* și are în vedere formarea de profesioniști cu pregătire superioară în domeniul Arhitecturii, promovarea creativității, derularea strategiilor de educație continuă, precum și stimularea cercetării științifice în acest domeniu.

Având ca punct de referință reglementările elaborate de Biroul Internațional al Muncii la nivelul Uniunii Europene prin care sunt definite cinci niveluri de calificare, adoptate și de România, programele de pregătire propuse de facultate au ca obiectiv de bază să pregătească specialiști cu ocupații intelectuale și științifice, nivelul de instruire 4 (studii superioare). În elaborarea programelor analitice în sistem integrat - licență și master, facultatea a ținut seama de Cadrul național al calificărilor și de Clasificarea ocupațiilor din România (C.O.R), pentru a acoperi necesarul de specialiști ceruți de piața muncii. Pe parcursul celor 6 ani ai specializării *Arhitectura*, se asigură dobândirea de cunoștințe fundamentale și specialitate în domeniul arhitecturii, care permit absolvenților să lucreze în calitate de: *arhitect* (214), *arhitect sef* (123701), *arhitect in urbanistica si amenajarea teritoriului* (2141), *arhitect cladiri* (214101), *arhitect urbanism, peisagistica si amenajarea teritoriului* (214103), *arhitect restaurari* (214104), *consilier arhitect* (214105), *expert arhitect* (214105), *inspector de specialitate arhitect* (214107), *referent de specialitate arhitect* (214108), *proiectant arhitect* (214109), *urbanist* (214110), *conducator de firme de afaceri, intermediari si alte servicii comerciale* (1227), *specialist documentatie studii* (214904), *metodist/responsabil afacere* (214906), *responsabil afacere* (214907), *manager de cladire* (214908), *cercetator in arhitectura* (251101), *asistent de cercetare in arhitectura* (251102). **(Anexa II.5).**

Programul de studii Arhitectura este organizat pe baza planurilor de învățământ, ținând seama de cerințele și specificul acestora conform standardelor specifice ale ARACIS pentru domeniile ARHITECTURA – ARTE, fiind adecvate la criteriile de performanță și atingerea obiectivelor declarate.

Pregătirea studenților în specializările acreditate se face pe baza unor planuri de învățământ aprobate conform legii, armonizate cu legislația internă și cu cea comunitară, având la bază sistemul european de credite transferabile ECTS. Planurile de învățământ sunt adecvate cerințelor pieței muncii, respectând, în același timp, principii de bază precum: actualitate, flexibilitate, dar și stabilitate și continuitate.

Planurile de învățământ se structurează pe o durată de 12 semestre, inclusiv elaborarea proiectului de diplomă. Volumul de ore de activitate didactică se înscrie într-o medie de 28 ore/săptămână (cursuri, seminarii, proiecte, lucrări) și 14 săptămâni / semestru. La aceasta se adaugă stagiile de practică anuală – 2 săptămâni, , inclusă distinct, cu puncte de credit asociate, pe baza unei tematici corelate cu nivelul de cunoștințe acumulat pe parcursul anului. Anul VI cuprinde distinct, cu puncte de credit asociate, 10 săptămâni de practică de proiectare la firme specializate sau în colective de cercetare ale facultății, si ore programate pentru elaborarea lucrării de diploma cu un număr corespunzător de credite.

Planurile de învățământ sunt acordate cu sistemul național de credite transferabile si concentrează într-o formulă echilibrată și cu respectarea normele ARACIS atât **discipline fundamentale, discipline de specializare** cât și **discipline complementare** . Fiecare disciplină are prevăzut în mod distinct numărul de credite alocate.

„ **Fișele disciplinelor aferente programelor de studii sunt întocmite la toate** disciplinele cu respectarea procedurii privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu, cuprinsă în Manualul calității. Acestea sunt elaborate de titularul de disciplină, discutate în catedră, reformulate conform propunerilor și observațiilor colegiale și actualizate anual. în programele analitice sunt precizate obiectivele disciplinei, competențele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, sistemul de evaluare, numărul de credite și bibliografia minimală. Odată finalizate, programele analitice sunt aprobate de Consiliul Facultății, după ce au fost luate în considerare sugestiile de îmbunătățire, și sunt vizate de decanul facultății. Nomenclatorul disciplinelor din Planurile de învățământ și conținutul disciplinelor, precizat în programele analitice, corespund domeniului de licență pentru care au fost elaborate și sunt conforme cu standardele ARACIS și susțin îndeplinirea misiunii precizate. In același context, fiecare curs este gândit astfel încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea, procedeele de examinare și

evaluare a studenților fiind centrate pe rezultatele învățării. Procedurile de evaluare sunt anunțate studenților din timp și în detaliu.

Așa cum rezultă din conținutul Planurilor de învățământ, disciplinele de studiu definesc **competențele generale și de specialitate**, fiind prevăzute într-o succesiune logică. În structura acestor planuri sunt cuprinse discipline de pregătire generală, discipline de specialitate în domeniu și discipline complementare, grupate la rândul lor în trei categorii: obligatorii, opționale și facultative. Studiul unor asemenea discipline este de natură să consolideze pregătirea profesională generală și să ofere volumul de cunoștințe necesar profesiei de viitor specialist care să asigure compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor.

Structura anului universitar este aprobată în fiecare an de Senatul universitar. Fiecare semestru are o durată de 14 săptămâni de activități didactice, urmate de regulă, de minim 3 săptămâni de examene .

c. Cercetarea științifică

Obiectivele esențiale ale cercetării științifice desfășurate în Universitatea *Spiru Haret* au în vedere: integrarea acesteia în aria europeană a cercetării, dezvoltării și inovării; îmbunătățirea permanentă a calității cercetării științifice, în concordanță cu cerințele învățământului superior modern la nivel european și mondial; dezvoltarea relațiilor pragmatice dintre învățământ – cercetare și comunitate, în folosul celei din urmă.

Departamentul Arhitectură al Facultății de Arhitectura își propune promovarea, în domeniul cercetării științifice, a următorului set de valori: profesionalism în cercetarea științifică; atitudine etică; performanță în cercetare (concretizată în publicații/ articole recunoscute pe plan internațional, ISI, participare activă la conferințe naționale și internaționale, realizări concrete în economie și societate) și realizarea contractelor, precum și dezvoltare profesională continuă a resurselor umane implicate în cercetare.

Rezultatele cercetării au constat din publicații, comunicări științifice și propuneri de proiecte de cercetare. Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice din Facultatea de Arhitectura se desfășoară atât individual cât și în colective și este valorificată prin articole și studii publicate în reviste de specialitate, manuale și cursuri universitare, contracte de colaborare și alte materiale didactice puse la îndemâna studenților. În ultimii cinci ani s-au publicat sau sunt trimise spre publicare în reviste de specialitate peste 150 lucrări științifice, s-au tipărit 37 de cărți publicate la edituri acreditate CNCSIS. De asemenea, s-a participat cu peste 60 de comunicări la

diverse sesiuni științifice din țară și străinătate precum și la cele organizate de Universitatea *Spiru Haret*.

Activitatea de cercetare este evaluată semestrial (prin fișe de autoevaluare), iar anual se întocmește și este supus aprobării Consiliului Facultății **raportul anual**.

d. Studenții și absolvenții

Evoluția numărului de candidați admiși la studii în cadrul Facultății de Arhitectura a Universității *Spiru Haret* confirmă prestigiul, recunoașterea și audiența de care se bucură instituția și faptul că aceasta este pregătită, prin condițiile create și facilitățile oferite studenților, să răspundă cerințelor unui învățământ superior la nivelul standardelor contemporane de calitate pe plan național și internațional. Totodată, Facultatea a dovedit, prin gradul ridicat de absorbție pe piața muncii a absolvenților săi că își îndeplinește cu succes misiunea asumată.

Intreaga activitate a studenților se desfășoară potrivit Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din Universitatea *Spiru Haret*, în care sunt reglementate, în detaliu, problemele legate de admitere, înscrierea în anii de studii, drepturile și obligațiile studenților, promovarea examenelor și a anilor de studii, transferuri, întreruperi de studii, retrageri, desfășurarea examenului de licență.

Evaluarea performanțelor studenților. Evaluarea rezultatelor se face prin examen, colocviu sau verificare pe parcursul semestrului. Pentru fiecare an de studiu numărul de examene este mai mare de 50% din totalul formelor de evaluare, așa cum rezultă și din planul de învățământ. Sistemul de evaluare a studenților include proceduri de verificare continuă (pe parcurs) și finală așa cum rezultă din fișele disciplinelor.

Evaluarea continuă, desfășurată pe parcursul anului universitar, se realizează prin proiecte practice, teste aprobate de catedră, eșalonate pe semestre, la propunerea titularului de disciplină conform temelor postate pe pagina de internet a facultății. Temele de evaluare continuă au rolul de a monitoriza și asigura acumularea cunoștințelor, de a dezvolta creativitatea studenților și de a face legătura dintre conceptele teoretice și cele aplicative. Evaluarea pe parcurs se realizează mai ales la disciplinele vocaționale, cu respectarea **Regulamentului de evaluare și promovare a activității desfășurate la disciplinele „Proiectare de Arhitectură”, „Sinteze de Arhitectură”, „Reprezentări în arhitectură”, „Proiect de specialitate”, „Proiect optional”,** aprobat de Senatul Universității *Spiru Haret*.

Efectuarea lucrărilor practice este obligatorie conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților .

Eficiența activităților didactice și de cercetare desfășurate cu studenții în cadrul facultății este demonstrată de rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării și de valorificarea calificării obținute în integrarea acestora pe piața muncii.

Promovabilitatea studenților, se situează la un nivel înalt, depășind cerințele normative obligatorii de 40%. Rezultatele profesionale obținute pe parcursul școlarizării sunt atestate prin foaia matricolă, denumită în prezent **supliment la diplomă**, întocmită și eliberată cu respectarea legislației în vigoare. În același timp, în Universitatea *Spiru Haret* este reglementată procedura de promovare a studenților dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate.

Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, între facultăți și specializări (reglementat de Senatul Universității) **nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ.**

Examenul de diplomă pentru absolvenții Facultății de Arhitectura se organizează în sesiunea de vară (lunile iunie-iulie) și cea de iarnă (luna februarie) la sediul Facultății din București, str. Ion Ghica nr. 13, cu respectarea prevederilor **Regulamentului de organizare și evaluare a examenului de diploma**, aprobat de Senatul Universității *Spiru Haret*.

Eliberarea Diplomelor de licență, a Certificatelor de studii și a foilor matricole (suplimente la diplomă) se realizează potrivit procedurilor aprobate de Senatul Universității *Spiru Haret*, cu respectarea legislației în vigoare. Rezultatele învățării reies în mod evident din datele referitoare la promovarea examenului de licență.

Absolvenții facultății noastre cu diplomă de licență desfășoară în prezent activități dintre cele mai variate. Din statisticile aleatorii, reiese că cei mai mulți absolvenți lucrează în firme de proiectare din București și din țară.

O preocupare continuă a conducerii facultății constă în **dimensionarea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe de atelier)** în așa fel încât să se asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ. Așa cum rezultă din **Orarul activităților didactice** al facultății și din **Programul consultațiilor**, există posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, cu respectarea standardelor legale în vigoare.

În Facultatea de Arhitectura, **fiecare an de studiu este îndrumat** de către un cadru didactic, stabilit la începutul anului universitar care rămâne neschimbat până la sfârșitul anului. Atribuțiile, competențele și responsabilitățile îndrumătorilor de an sunt stabilite de Consiliul Facultății, aceștia având ca principal rol asigurarea unei consilieri a studenților, atât pentru buna desfășurare a activității lor didactice, cât și pentru sprijinirea activităților extracurriculare.

Studentii sunt reprezentați în structurile Facultății de Arhitectura prin participare în Consiliul Facultății (3 studenți).

În vederea cunoașterii modului în care studenții apreciază calitatea mediului de învățare oferit de Universitatea *Spiru Haret*, în general, și de Facultatea de Arhitectura, în particular, **Consiliul Facultății, prin Comisia de calitate, realizează periodic sondaje de opinie** în rândul acestora. Până în prezent, sondajele realizate pun în evidență o apreciere globală pozitivă a calității mediului de învățare oferit de Facultatea de Arhitectura. Astfel, peste 90% dintre studenții respondenți (la ultima analiză) apreciază în mod pozitiv calitatea mediului de învățare-dezvoltare oferit de Universitatea *Spiru Haret* - Facultatea de Arhitectura .

Burse și alte forme de sprijin material pentru studenți. Universitatea *Spiru Haret* acordă o deosebită atenție studenților săi, atât activităților lor profesionale, cât și a celor extradidactice. În acest sens, Universitatea și Facultatea de Arhitectura, încurajează spiritul de competiție, inclusiv prin acordarea de burse de merit studenților care obțin o medie anuală mai mare de 9,50 la sesiunile de examene. În acest scop, în cadrul Universității există un **Regulament pentru acordarea burselor studențești de merit** care se aplică în mod consecvent.

În afară de bursele de merit, Universitatea *Spiru Haret* practică și alte forme de sprijin material, precum: o reducere de 30% pentru achiziționarea manualelor și materialelor didactice elaborate de cadrele didactice proprii și tipărite la Editura Fundației România de Măine, hrană subvenționată cu 30% la cantinele proprii, cazare în căminele aflate în proprietate, acces gratuit în cluburile studențești și în Complexul sportiv din București, etc. de care, implicit, beneficiază și studenții Facultății noastre.

e. Baza materială

Activitatea didactică a Facultății de Arhitectura se desfășoară în spațiul propriu al Universității *Spiru Haret* din str. Ion Ghica, nr. 13.

Resursele financiare sunt gestionate eficient pentru a oferi studenților și angajaților toate condițiile pentru studiu, cercetare activități didactice la cele mai înalte standarde.

Biblioteca facultății cuprinde un valoros fond de carte cifrat la peste 1000 de titluri în peste 1900 de volume reunind tratate, monografii, manuale, cursuri universitare și periodice de specialitate. Biblioteca dispune de 2 săli de lectură, una de 60 de locuri și una de 32 de locuri. Studenții au acces și prin Internet la catalogul virtual al Bibliotecii .

Schimbările de carte se realizează în general cu Biblioteca Centrală Universitară. Accesul la literatura de specialitate în limba română și limbi de circulație internațională (cărți, manuale,

reviste, lucrări de referință) este facilitat și de protocolul încheiat de către Universitatea *Spiru Haret* cu Biblioteca Națională a României .

Pentru asigurarea unui proces didactic și de cercetare performant, facultatea are acces la postul de televiziune universitar și cultural al Fundației România de Mâine, TvRM unde studenții pot urmări cursuri universitare, sinteze, conferințe și emisiuni culturale.

Fundația *România de Mâine* și Universitatea *Spiru Haret* dispun de o editură proprie, modernă, cu laborator de tehnoredactare și un complex tipografic digital de ultimă generație.

Pentru studenții Facultății de Arhitectura, profesorii au elaborat cursurile, manualele, sintezele și temele de proiecte prevăzute în Planul de învățământ, pentru fiecare disciplină, care au fost publicate în tiraj corespunzător și sunt postate pe site-ul Facultății.

Universitatea oferă studenților săi condiții deosebite de cazare, servirea mesei, destindere, practicarea activităților cultural-sportive, în cadrul căminelor studențești, Clubului multifuncțional, Complexului sportiv, care cuprinde: stadion cu o capacitate de 10.000 locuri, terenuri de fotbal, tenis, volei, handbal, baschet.

Colaborarea externă

Facultatea de Arhitectură a Universității *Spiru Haret* este singura instituție de învățământ superior particular de arhitectură din România, membră a European Association for Architectural Education. Facultatea a organizat o serie de evenimente științifice la care a avut ca invitați arhitecți cu recunoaștere internațională – Elia Zenghelis, Valerio Olgiati, Richard England, Ueli Brauen, Doris Walchli, Patrick Gartmann.

În cadrul Programului ERASMUS+ au fost încheiate acorduri bilaterale cu facultati de arhitectura europene, care oferă posibilitatea atât studenților cât și profesorilor să efectueze stagii de studii, perioade de predare, să participe la proiecte comune de implementare de curriculum.

Cadrele didactice ale Facultatii de Arhitectura din Universitatea *Spiru Haret* au participat și participă la manifestări științifice de anvergură națională, la evenimente educaționale internaționale, ceea ce asigură vizibilitatea Facultatii de Arhitectura din Universitatea *Spiru Haret* în spațiul european și internațional al educației.

f. Directii de actiune

Pentru realizarea misiunii sale, Facultatea de Arhitectura a stabilit următoarele obiective:

- modernizarea permanentă a procesului de învățământ, prin perfecționarea programelor de studii universitare, în strânsă corelare cu progresul societății bazate pe cunoaștere și pe cerințele vieții economico-sociale;
- asumarea principiului calității în întreaga activitate desfășurată în facultate;
- dezvoltarea activității de cercetare științifică, prin implicarea activa a cadrelor didactice și studenților și realizarea de parteneriate în acest domeniu cu facultăți, institute de cercetare științifică, unități economico-sociale, culturale etc., din țară și din străinătate;
- autoevaluarea/evaluarea periodică a activității didactice și științifice, având în vedere standardele și indicatorii de performanță care asigură calitatea procesului de învățământ și a cercetării științifice;
- promovarea și dezvoltarea programelor de mobilități naționale și internaționale ale studenților și cadrelor didactice;
- educarea studenților în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, demnității, înțelegerii reciproce, toleranței și colaborării;
- afirmarea performanțelor științifice ale cadrelor didactice și studenților pe plan național și internațional;
- menținerea relațiilor profesionale și științifice cu absolvenții facultății.

Pentru realizarea obiectivelor mai sus menționate, în Facultatea de Arhitectura, sunt create toate premisele pentru înzestrarea studenților cu cunoștințele teoretice și abilitățile practice necesare pentru a permite absolvenților să facă față cu succes problemelor complexe cu care urmează să se confrunte la locul de muncă.

Opțiunea strategică a Facultății de Arhitectura este orientarea spre viitor și centrarea pe student, în acest sens se realizează un învățământ dinamic, de calitate, formativ, capabil să ofere viitorilor absolvenți deprinderea de a-și perfecționa pregătirea de specialitate și care să le permită valorificarea capacităților și înclinațiilor lor. Studenții au posibilitatea să obțină certificate cu recunoaștere internațională a abilităților acestora de comunicare și a competențelor digitale.

De asemenea se promovează interdisciplinaritatea în ceea ce privește desfășurarea procesului de învățământ și a cercetării științifice, precum și valorificarea celor mai noi contribuții științifice în domeniu.

3. ALTE INFORMATII

a. Transferul de credite ECTS - Procedura pentru echivalarea rezultatelor obținute de către studenții ERASMUS ai facultății de Arhitectură a Universității Spiru Haret

II. Prezenta procedură este întocmită în baza prevederilor următoarelor acte normative : *Metodologia de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate* (Ordinul 3223 din 8 februarie, publicat în „Monitorul Oficial” 118 din 16 februarie 2012 - M. Of. 118/2012) și *Ghidul de implementare a Sistemului Național de acumulare și transfer al creditelor de studii*.

III. Recunoașterea perioadelor de studiu efectuate la universitățile partenere se face în urma depunerii atestatelor oficiale cu rezultatele obținute la Biroul Erasmus+ al Universității. Aceste documente sunt :

- Contractul de Studii (Learning Agreement) semnat de către coordonatorul departamental și coordonatorul instituțional – al universității gazdă și al universității de origine;
- Situația școlară (Transcript of Records) atestând notele/calificativele și punctele de credit obținute (însoțită de un document adițional cu copii după *Fișele disciplinelor*)
- Adeverința emisă de universitatea gazdă (Certificate of Attendance) prin care se certifică efectuarea mobilității Erasmus, durata exactă a studiilor în străinătate și faptul că au fost parcurse toate activitățile prevăzute în contractul de studii .

a. Recunoașterea perioadei de studii se face în baza Contractului de studii (Learning Agreement) înlocuind o perioadă echivalentă cu cea atestată de documentul emis de universitatea gazda. (Certificate of Attendance)

b. Condiția recunoașterii perioadei de studiu este existența unei încărcături similare reprezentate de 30 de credite pentru un semestru sau 60 de credite pentru un an universitar.

c. Sunt considerate discipline eligibile disciplinele figurând în Curricula universităților partenere finalizate cu evaluarea exprimată în notă și număr de credite.

d. Procedura de calcul aplicată este următoarea:

Se listează disciplinele și numărul de credite aferent. (Intră în calculul mediei numai disciplinele finalizate cu notare)

Echivalarea notelor ECTS se face în conformitate cu tabelul oficial ERASMUS publicat și difuzat în broșura "ECTS - sistemul european al creditelor transferabile" - manual de bune practici, cu următoarele corespondențe - A: 10; B :9; C: 7-8; D: 6; E:5; FX:4; F: 1-3.

Pentru stabilirea valorii finale se va consulta și grila de echivalare a notelor din Ordinul 3223/ 8 februarie, publicat în „Monitorul Oficial” 118 din 16 februarie 2012 .

Sistemul de credite ECTS (atașat sistemului de notare locală) are prioritate în stabilirea valorii notelor.

În situațiile în care notarea locală sau sistemul ECTS permit alocarea a două valori, valoarea notei se stabilește în favoarea studentului.

Calcularea mediei semestriale se face proporțional cu numărul de credite aferent fiecărei discipline.

b. Accesul la biblioteca virtuală

Toate disciplinele din planul de învățământ au acoperire cu materiale didactice tipărite sau publicate în format electronic pe situl facultății în Biblioteca Virtuală. Studentii au acces la

biblioteca facultății, la biblioteca virtuală și la programele postului de televiziune unde pot urmări cursuri și sinteze. Accesul la biblioteca virtuală și la emisiunile didactice ale postului de televiziune sunt gratuite.